

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIđI
MESLEKİ EğİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatar; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder". sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Ahilik kültürümüzde var olan değerlerimiz doğrultusunda çalışkan, dürüst, tarafsız, adil, saygıyı önemseyen, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, çevreciliğe önem veren, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti ile başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise merkez yönetimi, öğretmen, okul aile birliği başkanı, esnaf odaları temsilcisi, öğrenci velisi ve öğrencilerden oluşan on beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Merkezimizin gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İbrahim DELEN
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6-25
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7-12
PAYDAŞ ANALİZİ	13-19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19-23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24-25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26-27
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28-35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28-29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30-32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34-35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37-58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim DELEN	Okul Müdürü	Şule İSKENDER ARIKAN	Müdür Yardımcısı
Kemal ÇAĞLAR	Müdür Yardımcısı	Doğan TURHAN	Müdür Yardımcısı
Mustafa GÜNGÖR	Öğretmen	Mehmet ÖMERCİOĞLU	Öğretmen
Nazlı SEVİM	Okul Aile Birliği	Mehmet AKÇAL	Öğretmen
Ferhat ÇAKIR	Öğrenci Velisi	Furkan Eren BAYICI	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

*1987 Yılında Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü bünyesinde kurulmuştur.

*31/12/1992 tarihinde Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi Tarafından yaptırılan merkez binasına taşınarak müstakil hale getirilmiştir. Bu tarihten itibaren Küçük Sanayi Sitesinde bulunan binada faaliyetlerini sürdürmektedir. Okul binası ve arsası Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi tarafından, 08/10/1999 tarihinde Maliye Bakanlığı Millî Emlak Genel Müdürlüğü onayı ile bedelsiz olarak Millî Eğitim Bakanlığı'na devir edilmiştir.

*Okulumuz web sitesine yapılan sınavlar ve sonuçları duyurulmaktadır.

*Okulumuzda yapılan çeşitli etkinlik ve ödül törenleri fotoğraf ve videoları yayınlanarak duyurulmaktadır.

*Okulumuz rehberlik servince planlanan "Ev Ziyaretleri" sınıf öğretmenleri ve okul yönetimince gerçekleştirilmektedir.

*Merkezimizde "Geçmiş Öğrenmelerin Denkliği" yapılarak üretim ve hizmet iş kollarında Kalfalık, Ustalık, Usta Öğreticilik belgelerinin verildiği kurs ve sınavlar düzenlenmektedir.

*Temizlik, düzen ve tertip yönünden "Beyaz Bayrak" ile onurlandırılan merkezimiz, sağlıklı beslenme bakımından "Beslenme Dostu Okul" olarak seçilmiştir.

*Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinin sağlanması amacıyla millî ve manevî önemli günlerde dış paydaşlardan yardım alarak seminer, toplantı vb. etkinlikler yapılmaktadır.

*Dış paydaşlar İş Kur ve Meslek Odaları tarafından merkezimizle birlikte "Girişimcilik" kursları kurumumuzda düzenlenmektedir.

*Millî Eğitim Bakanlığı tarafından "2018 mesleki ve Teknik Ortaöğretim de Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu" doğrultusunda yapılan 6 değerlendirme kategorisinde merkezimiz "Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı ile Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları" kategorilerinde il birincisi olmuştur.

*Merkezimizden 5607 öğrenci Kalfalık,6672 öğrenci Ustalık,1513 öğrenci Usta Öğreticilik belgesi almıştır.

*Dış paydaşlarımızdan olan iş yerleri koordinatör öğretmenler tarafından ziyaret edilerek öğrencilerimizin iş yerleri eğitimleri tamamlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA			
Adres:	Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü Küçük Sanayi Sitesi No:1 Bandırma	Coğrafi Konum (link)	40°19'26.8"N 27°59'58.4"E		
Telefon Numarası:	0266-721 01 59-60	Faks Numarası:	0266-721 01 58		
e- Posta Adresi:	307125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.banmesem.k12.tr		
Kurum Kodu:	307125	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	209		Erkek	16
	Toplam	265		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7.82
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12.66	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200.56	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	xx	xx	xx
Branş Öğretmeni	12	5	17
Rehber Öğretmen	xx	1	1
İdari Personel	1	xx	1
Yardımcı Personel	xx	1	1
Güvenlik Personeli	xx	xx	xx
Toplam Çalışan Sayıları	16	8	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	230,51	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	90,50	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	23,30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	950	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1430			
Okul Kapalı Alan (m2)	1900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	5,5			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)Toplantı-Konferans Salonu	71,28			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	26	28				
9/B	4	25	29				
9/C	3	25	28				
9/D	4	25	29				
10/A	9	19	28				
10/B	-	19	19				
11/A	1	13	14				
11/B	2	21	22				
11/C	-	12	12				
11/D	15	18	33				
12 USTALIK	14	9	23				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	xx	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

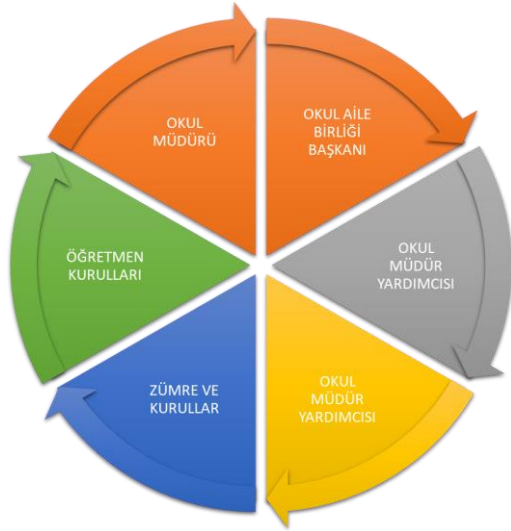
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	65.498.78	38.496.41
2018	53.349.50	45.144.56
2019	33.128.62	22.060.27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%47,27	%32,72	%10,90	%1,81	%1,81
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%32,72	%41,81	%10,90	%7,27	%7,27
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%58,18	%20	%14,54	%1,81	%5,45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%25,45	%36,36	%21,81	%5,45	%10,90
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50,90	%32,72	%9,09	%1,81	%5,45
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36,36	%29,09	%12,72	%5,45	%16,36
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%41,81	%34,54	%14,54	%5,45	%3,63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30,90	%36,36	%12,72	%10,90	%9,09
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%25,45	%14,54	%1,81	%18,18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%41,81	%27,27	%9,09	%7,27	%14,54
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%43,63	%27,27	%9,09	%3,63	%16,36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%41,81	%34,54	%12,72	%1,81	%9,09
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%36,36	%20	%7,27	%16,36

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul, mesleki eğitimde kullanılan teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmayışı
2	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Öğrencilerin haftada 1 gün okula gelmesi nedeniyle yeterli miktarda sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenememesi.
3	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
4	Okulun içi ve dışı temizdir.	
5	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%52,9	%35,2	%5,88	%5,88	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%88,2	%5,88	%0	%5,88	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%47,5	%41,17	%0	%35,2	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%70,5	%23,5	%5,88	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%52,9	%29,4	%11,7	%10	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%41,1	%47	%5,88	%5,88	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%17,64	%52,9	%23,5	%0	%5,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%47	%41,1	%11,7	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%64,7	%35,2	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%64,7	%29,4	%5,88	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%70,5	%23,5	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%70,5	%23,5	%0	%0	%5,88
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70,5	%29,4	%0	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Eğitim öğretim ortamı iyi ve başarılı	Okul, mesleki eğitimde kullanılan teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmayışı
2	Kurum kültürü oluşmuştur	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.
3	Paydaşlar arasında uyumlu çalışma vardır	Öğrenci profilinin düşük olması
4	İletişim yüksek düzeydedir	
5	İş yerleri ile iletişim yüksektir	

Veli Anketi Sonuçları:

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%43,63	%43,3	%6,6	%0	%6,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%26,6	%36,6	%23,3	%3,33	%10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%23,3	%26,6	%33,3	%6,66	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%13,3	%23,3	%63,3	%10	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%26,6	%26,6	%30	%13,3	%3,33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%3,33	%23,33	%33,3	%3,33	%10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%26,6	%26,6	%26,6	%6,66	%6,66
8	E-Mesem Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%26,6	%13,3	%16,6	%13,3	%30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%40	%13,3	%23,3	%10	%6,66
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13,3	%40	%33,3	%10	%3,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%40	%26,6	%20	%6,66	%6,66
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33,3	%3,33	%20	%6,66	%6,66
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26,6	%20	%26,6	%13,3	%13,3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul da yönetici ve öğretmenler ile iletişim kurabiliyorum	Okul, mesleki eğitimde kullanılan teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmayışı
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	
4	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Öğretmen ve öğrenciler arasındaki güçlü iletişim*Öğrencilerimizin iş yerlerinde pratik eğitimlerini tamamlamaları.*Ekonomik yetersizliği olan öğrencilere imkânlar ölçüsünde maddi yardım yapılması.*Önemli gün ve haftalarda öğrencilerimize sunumlar yapılması*Rehber öğretmen desteğini alıyor olmaları.*Öğrencilerin maaşlı olmaları.*Kayıt için yaş sınırı olmaması.*Öğrencilerin sosyal güvenlik şemsiyesi altında bulunmaları.*Öğrencilerin istihdam sorununun bulunmaması.*Öğrencilerin dört yıllık eğitimleri sonunda ustalık belgesi yanında lise diploması alıyor olmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Okul kurum kültürünün oluşması*Öğretmenlerimizin koordinatörlük görevleri esnasında farklı işyerlerindeki uygulamaları görererek kendilerini teknolojik ve bilimsel yönden geliştiriyor olmaları.*Okul yönetimi tarafından öğretmen ve çalışanların görüş ve taleplerine önem ve öncelik veriliyor olması.*Öğretmen kadromuzun tecrübeli ve dinamik olması*Çalışan destek personelin işlerinde ehil olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilerimizin okulumuzun önemini kavramış olmaları*Öğrenciler tarafından gerektiğinde kendi ailelerine maddi katkı yapabiliyor olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okul binamızın teorik eğitim için uygun olması*Okul binamızın Küçük Sanayi Sitesinde olması birçok meslek alanların kolay ulaşmasını sağlıyor
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Okullarımıza ait özel öğrenci kayıt takip sisteminin olması(e-Mesem)*Bilgisayar ve donanımlarının öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş olması*İnternet ağının okulun tüm alanlarında ve dersliklerinde kullanılıyor olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">*Okul Aile Birliği'nin aktif çalışıyor olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Okulda kararların çalışanların katılımıyla alınıyor olması*Yöneticilerin yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretilmesini desteklemesi.*Yönetim kadrosunu tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Okul içi iletişim ve bilgilendirme süreçlerinin işleyişinin iyi olması*Okul, iş yeri, iletişim ve bilgilendirme süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütülüyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik olarak zayıf olması. *Öğrencilerin okulun ve teorik derslerin önemini yeterince kavramaması *Öğrencilerimizin akademik eğitim yönünden düşük olması. *Öğrencilerin eğitilebilirlik kapasitelerinin düşük olması *Öğrencilerin iş yerindeki yorgunluklarının okula yansması
Çalışanlar	*Öğretmenlerimizin tamamının okulda bulunduğu zamanların az olması.
Veliler	*Veliler arasında parçalanmış ailelerin olması *Velilerin öğrencileri yeterince takip etmemeleri *Velilerin ekonomik olarak zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun bazı meslek alanları için şehir dışında olması *Pratik eğitimler için atölyelerin olmayışı *Pencerelerin yalıtımının iyi olmaması nedeniyle ısı kaybının olması
Donanım	Okullarımıza ait özel öğrenci kayıt takip sisteminin gelişim sürecini tamamlamamış olması(e-Mesem) *Fatih Projesinin okulumuzda uygulanmamış olması *İnternet ağının yavaş olması
Bütçe	*Okulumuzun ihtiyaçlarının sadece Okul Aile Birliğince karşılanması
Yönetim Süreçleri	*Kurumumuzdaki iş çeşitliliği nedeniyle yöneticiler üzerindeki iş yükünün çok olması
İletişim Süreçleri	*Veli iletişimlerinin istenilen düzeyde olmaması *Velilerin okula olan ilgilerinin az olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Okulumuzun Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması *Meslek Odaları ve Sivil Toplum Kuruluşlarının desteğinin alınıyor olması
Ekonomik	Ekonomik ve Sanayi büyümeye paralel olarak çırak ve ustaya ihtiyacın artmış olması *Kurumumuzun Elektrik, Doğalgaz, Su, Kırtasiye, Temizlik ve İletişim giderlerinin devletçe karşılanması *Okul Aile Birliğinin ekonomik olarak destek vermesi
Sosyolojik	*Bengi "Evim Okulum, Okulum Evim" projesi kapsamında ev ziyaretlerinin yapılması *Orta okul ve Liselere "Mesleki Eğitim Merkezini "tanıtma amacıyla yapılan ziyaretler
Teknolojik	*İş Yerleri ve sanayi kuruluşları ile iletişimin iyi olması *Gelişen teknolojinin bilgiye iletişimi kolaylaştırması
Mevzuat-Yasal	*Zorunlu eğitim kapsamına alınmamız ve eğitim sonunda lise diploması veriliyor olunması. *İşletmelere yapılan devlet katkısı.
Ekolojik	*Okulun fiziksel alt yapısının tamamlanmış olması. *Okul bahçesinin gelişim açısından uygun olması.

Tehditler

Politik	*Mesleki yönlendirme Eğitiminin olmaması *Çıraklık eğitiminin öneminin yeterince tanıtılmaması
Ekonomik	*Öğrencilerin genellikle dar gelirli ailelerden olması *Okulumuzun şehir merkezine uzak olması
Sosyolojik	*Ailelerin Mesleki Eğitime Yönlendirme Eksikliği *Çıraklık Eğitime yönelik velilerin olumsuz algılarının devam etmesi *Çıraklık eğitiminin öneminin yeterince tanıtılmaması
Teknolojik	*Mesleki eğitimde kullanılan teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmayışı *Teknolojik araç ve gereçlerin hızla gelişen değişimler karşısında değerlerini yitirmesi.
Mevzuat-Yasal	*Teorik eğitim için bir günde ayrılan ders saatinin çok olması. *Rahatlatıcı ders adedinin az olması
Ekolojik	*Okulumuzun sanayi bölgesinde olması nedeniyle emisyon gazlarına maruz kalınması. *Okul bahçe sınırlarının tam olarak belirlenmemiş olması. *Okulumuzun konum olarak çok rüzgar alıyor olması. *Okulumuzun deprem kuşağı bölgesinde olması. *Trafonun okul bahçesinde bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık: 1-Devamsızlık gün sayısının az olması 2-Çırac öğrencilerin genellikle iş erlerini bırakmaları sonucu devamsızlık yapmaları
2	Yabancı Öğrenciler: Farklı kültürden gelen öğrencilerin okula ve çevreye adaptasyon sorunu
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okula hafta da bir gün gelmeleri nedeniyle yeterli eğitim alamamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı : Öğrencilerimizin genellikle akademik yönden zayıf olması nedeniyle iş hayatına atılmış olmaları
2	Sınıf Tekrarı :1-Öğrencilerimizin akademik eğitim ilgisini çekmemesi 2-Öğrencilerimizin iş yerlerine çeşitli nedenlerle terk etmeleri
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: 1-Öğrencilerimizin işlerini genellikle kendileri buldukları için yeterince bilgiye sahip olmamaları, 2-İlköğretim okullarında yönlendirme ve mesleki rehberliğin yeterli olmamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim:1-İletişime geçilecek öğrenci, veli ve iş yerinin çok olması nedeniyle aksaklık yaşanması, 2-İlgililerin iletişim araçlarındaki değişikliklerden bilgi sahibi olunmaması
2	Kurumsal Yönetim: Öğrenci ve velilerin kurumun önemini çok iyi kavrayamamış olması
3	Donanım: 1-İnternet alt yapısının yavaş olması, etkileşimli tahta uygulamalarının kurulmamış olması, 2-Meslek atölyelerimizin olmaması
4	Temizlik, Hijyen: Öğrencilerin çalıştıkları ortamlar nedeniyle temizlik ve hijyen kurallarına uygun davranmamaları
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: İş güvenliğine iş yerlerinin yeterince önem vermeyişi, etkili önlemlerin sıkça kullanılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve Orta Öğretim Kurumları yönetmeliği kapsamında, Çırak/Kalfa ve Ustalarımızı; Ahilik kültürünü benimsemiş, sorumluluk sahibi, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmek, sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılamak; Önceki Öğrenmelerin tanınması yönergesi kapsamında sınav ve belgelendirme hizmetleri sunmak.

VİZYONUMUZ

Ahilik kültürünü benimsemiş; uluslararası teknolojiyi kullanan ve bu bilgilere ulaşmayı bilen girişimci özelliklere sahip meslek ve toplum insanı yetiştiren bölgemizin öncü kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Liseler İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	6 hafta ve üzeri devamsız öğrenci oranı(Mesleki Eğitim Merkezi)	%35	%20	%15	%15	%15	%15
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	xx	xx	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.3	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.4	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	1	xx	xx	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	xx	xx	xx	1	1	1

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	12	xx	xx	12	12	12

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%40	%40	%35	%35	%35	%35
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%51	%55	%55	%60	%60	%60
PG.2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	%53	%55	%55	%60	%60	%60

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.4.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.4.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.4.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.4.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.4.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Mat Dersi Öğrt	Eğitim - öğretim yılı
2.4.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Edb Dersi Öğrt	Eğitim - öğretim yılı
2.4.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Edb Dersi Öğret	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%18	%19	%21	%21	%22	%22
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%10	%10	%15	%15	%15	%15
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%20	xx	xx	%10	%10	%15

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	xx	xx	xx	1	1	1
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	xx	xx
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	xx	xx
3.2.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	xx	xx
3.2.5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	xx	xx

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	35.000	35.000	40.000	40.000	185.000
TOPLAM	35.000	35.000	35.000	40.000	40.000	185.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

1-Öğrenci anket sonuçları

2-Öğretmen anket sonuçları

3-Veli anket sonuçları